

AVALIAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL MUNICIPAL: EM BUSCA DE INDICADORES DE EFETIVIDADE NOS ÂMBITOS DO ACESSO, GESTÃO E FINANCIAMENTO

GOUVEIA, Andrea Barbosa – UFPR

GT-05: Estado e Política Educacional

Agência Financiadora: CAPES

O artigo apresenta a discussão de indicadores para avaliação da política educacional municipal, priorizando dimensões quantificáveis nos âmbitos do acesso e condições de oferta, gestão e financiamento da educação que possam expressar efetividade objetiva da política educacional no ciclo de uma gestão, (FIGUEIREDO e FIGUEIREDO, 1986). A discussão é parte de pesquisa documental de fontes indiretas, disponíveis nos órgãos nacionais; e de fontes diretas, coletadas em duas administrações municipais específicas. O levantamento refere-se ao ciclo da gestão municipal 2001-2004, sendo que a pesquisa de campo foi realizada entre 2005 e 2007. Os indicadores propostos são aplicados em dois contextos municipais administrados por partidos de perfis antagônicos no espectro político brasileiro, PT em Londrina e PFL em Curitiba. Os resultados encontrados na pesquisa parecem confirmar o potencial destes indicadores para diferenciar os efeitos das opções de cada administração na cobertura do atendimento, na democratização das relações na rede de ensino e na escola e no incremento de investimento anual.

Palavras-chave: política educacional; municípios; indicadores.