

PROJETOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CURITIBA: UMA POLÍTICA DE SECUNDARIZAÇÃO DA ESPECIFICIDADE DO TRABALHO ESCOLAR

CARDOSO, Cristina – UFPR

GT-05: Estado e Política Educacional

O presente estudo teve como objetivo principal analisar os projetos implantados nas escolas estaduais de Curitiba e qual o seu impacto no trabalho delas. Para tanto, foram utilizadas análises de documentos ligados direta e indiretamente com o tema investigado e entrevistas. A presença de projetos nas escolas demonstrou que, entre outros determinantes, estes também, e significativamente, promovem a fragmentação do trabalho pedagógico, visto que descentralizam a centralidade da função social da escola: o acesso aos conteúdos do conhecimento erudito. Além do que, são resultado de uma pulverização das políticas públicas, que substituem o planejamento por uma lista de projetos para ações pontuais e abrem espaço para a atuação de empresas e/ou Organizações Não Governamentais na escola, com interesses antagônicos aos de uma escola que pretenda cumprir o seu papel.

Palavras-chave: política educacional; projetos escolares; educação estadual.