

ESTADO E EDUCAÇÃO EM MARTINHO LUTERO: REFLEXÕES SOBRE A ORIGEM DO DIREITO À EDUCAÇÃO

BARBOSA, Luciane Muniz Ribeiro – USP

GT-05: Estado e Política Educacional

Este texto apresenta uma análise das origens do direito à educação, tendo como base a relação entre Estado e Educação e como cenário de análise o movimento da Reforma Protestante do século XVI. Partindo das propostas que Martinho Lutero apresenta em um movimento de reforma religiosa para a mudança da educação escolar da época, debatem-se as suas contribuições tanto no que se refere à organização de um sistema educacional quanto aos princípios e fundamentos que deveriam nortear essa educação. Buscou-se apresentar a discussão sobre a origem de uma educação elementar popular ressaltando o caráter estatal que Lutero atribui à educação escolar, analisando-se, para isso, a formação de seu conceito de Estado, bem como para sua época, e sua posição estabelecida diante das e com as autoridades seculares. Tais reflexões auxiliam a compreensão dos avanços apresentados para que a educação escolar se constituísse como um dever do Estado e um direito de todos os cidadãos.

Palavras-chave: direito à educação; estado e educação; Martinho Lutero; reforma protestante; igreja e estado.