

PROCESSO CONSTITUINTE E EDUCAÇÃO: DISCUSSÕES SOBRE O PROFESSOR (1987-1988)

SILVA, Andréia Ferreira da – UFG

GT-05: Estado e Política Educacional

O presente artigo analisa os debates travados na elaboração do capítulo da educação no período constituinte, investigando as propostas referentes ao professor e, especificamente, sua formação, apresentadas por diferentes sujeitos coletivos. Estuda como o Estado em sentido estrito e a sociedade civil manifestaram e defenderam suas proposições no bojo das disputas entre os projetos democrático de massas e liberal-corporativo. A investigação centrou-se no exame de documentos primários por considerar que os mesmos permitiriam o resgate das discussões travadas no Congresso Nacional. Nas discussões em torno da elaboração da Constituição, a preocupação das entidades e parlamentares que se articularam na defesa da escola pública centrou-se na garantia da dignidade profissional do professor, sendo secundarizado o debate sobre sua formação e a responsabilidade do Estado nesse processo. As questões principais que marcaram os debates referiram-se à destinação dos recursos públicos às escolas públicas e à democratização do acesso e da gestão democrática da escola.

Palavras-chave: processo constituinte; formação de professores; sociedade civil; sociedade política.