

PAGAMENTO POR PERFORMANCE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CASSETTARI, Nathalia – USP

GT-05: Estado e Política Educacional

O presente trabalho tem como objetivo a análise da produção acadêmica sobre os programas de remuneração baseados no desempenho dos docentes da educação básica. Tais programas surgem da crítica à estrutura salarial tradicional de pagamento aos professores que, ao premiar apenas os anos de serviço e a formação adicional, não considera o trabalho realizado na sala de aula nem o aprendizado dos alunos. Para os defensores destas propostas, o pagamento por performance encoraja os professores a desenvolverem comportamentos favoráveis à melhoria da qualidade da educação e serve como um incentivo para atrair e reter os melhores professores na profissão. Já os opositores levantam diversos problemas na concepção destes programas, sendo que um dos pontos mais discutidos diz respeito aos critérios atribuídos à qualidade do trabalho docente e as formas de avaliação desta qualidade. Os programas de pagamento por performance também enfrentam inúmeras dificuldades na sua implementação, tanto por problemas administrativos, quanto pela resistência dos professores e dos seus sindicatos.

Palavras-chave: pagamento por performance; qualidade docente; remuneração de professores; política educacional.