

CONSELHO DO FUNDEF: UMA HISTÓRIA DE ATRIBUIÇÕES ESVAZIADAS¹

GIL, I-Juca Pirama Camargo – USP

GT-05: Estado e Política Educacional

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho analisa as atribuições do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério, enfocando o colegiado que existiu no âmbito da União. Para tanto são apresentados e analisados os dados da legislação e da regulamentação do mesmo, bem como as 22 atas confeccionadas durante toda a sua existência, de 1998 a 2007. Este debate está situado no processo de democratização da sociedade brasileira e localiza-se na confluência entre as propostas de financiamento e de gestão democrática da educação. A análise permitiu notar que a legislação do FUNDEF determinou para o conselho em tela funções distintas de seus congêneres estaduais e municipais, restringindo a intervenção do colegiado no âmbito da União. Percebeu-se, também, que não houve consenso teórico e nem prático sobre as funções do referido conselho, em especial quanto às diferenças existentes acerca do acompanhamento, do controle social e da fiscalização.

Palavras-chave: FUNDEF; conselhos de educação; gestão democrática; financiamento da educação; controle social; fiscalização.

¹ A pesquisa da qual se originou este trabalho foi financiada pelo CNPq.