

CIDADANIA E JUSTIÇA NA GESTÃO ESCOLAR

BOTLER, Alice Miriam Happ – UFPE

GT-05: Estado e Política Educacional

Agência Financiadora: FACEPE e CNPq

A pesquisa investigou a vivência da democracia e da cidadania na gestão escolar, bem como problematizou as relações referentes à justiça. O estudo qualitativo comparativo analisou duas escolas de Recife (pública e particular), reconhecidas como democráticas. Buscamos informações a respeito das concepções da organização democrática e da justiça e coletamos dados através de entrevistas, questionários e observações. Analisamos como as regras são construídas coletivamente e como se configuram concepções de participação, autonomia e cidadania. Dentre os resultados coletados, destacamos diferenças relativas ao respeito de alunos, pais e professores às regras escolares, o que relacionamos ao nível de conscientização decorrente da participação em sua elaboração. Dentre as conclusões, a organização escolar mobiliza diferentes princípios de justiça nas escolas; estes, no entanto, contrariaram as suposições cogitadas, a exemplo da suposta valorização de uma perspectiva mercantilista da justiça na escola privada ou de uma perspectiva da justiça universalista na escola comunitária e apresentaram concepções de justiça dissonantes com seus respectivos perfis organizacionais.

Palavras-chave: justiça; cidadania; organização escolar democrática.