

CONHECIMENTO E INTERESSE: FATORES QUE INFLUENCIAM A ESCOLHA DOS OBJETOS DE PESQUISA NO CAMPO ACADÊMICO DA PESQUISA SOBRE POLÍTICA EDUCACIONAL

SANTOS, Ana Lúcia Felix dos – UFPE

GT-05: Estado e Política Educacional

O trabalho tem como objeto de estudo a produção do conhecimento sobre política educacional e a formação do campo acadêmico dessa área, tendo como espaço empírico as linhas de pesquisa sobre política educacional dos Programas de Pós-Graduação em Educação do NE do Brasil. Tomando a relação conhecimento e interesse, enquanto par dialético que constitui e é inseparável na produção de conhecimento, buscamos analisar nos discursos, enquanto prática social, os fatores que influenciam a escolha dos objetos de estudo e, portanto, a produção do discurso, assim esses fatores são tomados como marcas constitutivas e representativas da prática social. Analiticamente, articulamos a teoria dos campos de Bourdieu à análise de discurso textualmente orientada. Tais marcas são condicionadas por eventos contingenciais que vão incidir sobre as escolhas e talvez nunca ocorra o caso de um só fator ser responsável por um interesse de pesquisa, mas tentaremos debatê-los separadamente mesmo que apenas como um ensaio didático, de forma a “por ordem no discurso”.

Palavras-chave: produção do conhecimento; política educacional; conhecimento e interesse; campo acadêmico.