

GARANTIAS LEGAIS DE ACESSIBILIDADE E AS RECOMENDAÇÕES INTERNACIONAIS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL, BOLÍVIA E MÉXICO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

TEIXEIRA, Valquiria Prates Pereira – USP

GT-05: Estado e Política Educacional

Esta pesquisa qualitativa, de análise documental, teve por objeto de estudo a legislação vigente entre 1990 e 2005, sobre acessibilidade no Brasil, Bolívia e México, comparando seus conteúdos, em busca de relações entre estas e as recomendações internacionais promulgadas pela ONU e a UNESCO, a partir de três categorias: acessibilidade física/arquitetônica; ajudas técnicas e cultura de acessibilidade. Os resultados apontam que as recomendações internacionais constituíram importantes fatores de difusão de parâmetros mínimos de direitos a serem assegurados às pessoas com deficiência, sendo que no Brasil ocorreu um detalhamento maior de questões previamente abordadas, na Bolívia, passou-se a detalhar a educação escolar da pessoa com deficiência a partir da idéia de equiparação de oportunidades e acessibilidade enquanto, no México, passou-se a abordar o tema na legislação específica para educação e outras garantias legais voltadas às suas necessidades de acessibilidade.

Palavras-chave: acessibilidade; pessoa com deficiência; América Latina.