

(SOBRE)VIVÊNCIAS: SENDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA JUNTO A EDUCADORES SOCIAIS

PAIVA, Jacyara Silva de – UFES

GT-06: Educação Popular

A presente pesquisa investiga o fenômeno de crianças e adolescentes em situação de abandono no país, desvelando-se a urgência em pesquisar essa temática. Os marcos teóricos escolhidos emergiram a partir das categorias de: Paulo Freire, Michel de Certeau e Viktor E. Frankl. Compreendemos que as crianças e adolescentes (dê)svelam diversos modos de ser sendo..., efêmeros, finitos, incompletos como a própria vida, compreendemos também o impacto do educador social de rua e do educador escolar na vida dessas crianças e adolescentes.

Palavras-chave: crianças e adolescentes em situação de rua; educador social de rua; sentido da vida; cotidiano; ser sendo; diálogo.