

POSSIBILIDADES PARA A EJA, POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O PROEJA

SANTOS, Simone Valdete dos – UFRGS

GT-18: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Analisando, neste trabalho, o Programa de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), bem como seu caráter inédito e aleatório. Inédito, porque articula a EJA e a Educação profissional na escola regular, inicialmente nas escolas técnicas federais, na tentativa de romper com os históricos processos de exclusão do jovem e adulto trabalhador. Aleatório na compreensão do aluno como figura de desordem, em relação à ordem estabelecida aos tempos, às aprendizagens, aos processos, conforme as elaborações de Georges Balandier. Da mesma forma, a fagocitose de um currículo, filiado à contribuição do filósofo argentino Rodolfo Kush, que não é de EJA, tampouco de Educação Profissional, é uma proposta *fagocitada* na perspectiva de elevação de escolaridade. O estudo está inserido no projeto de pesquisa intitulado: Experiências da Educação Profissional e Tecnológica Integrada à Educação de Jovens e Adultos no Estado do Rio Grande do Sul, conforme o edital PROEJA CAPES/SETEC 03/2006.

Palavras-chave: PROEJA; ensino-aprendizagem; currículo; trabalho e educação.