

RELAÇÕES DE GÊNERO, PRÁTICAS DE CUIDADO E EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS

SOUZA, Maria Celeste Reis Fernandes de – UNIVALE

FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis – UFMG

GT-18: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Agência Financiadora: SEE-MG e UNIVALE

Este trabalho apresenta resultados da pesquisa que investiga configurações das relações de gênero para catadoras e catadores de materiais recicláveis de uma associação, e como tais configurações delineiam para essas mulheres e para esses homens modos de ser alunas e alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Imprimindo a essas reflexões um modo de olhar advindo dos estudos de Gênero que se alinham a uma vertente pós-estruturalista, assumimos contribuições teóricas de Michel Foucault, operando com o conceito de *discurso*. Nessa perspectiva o discurso é uma prática que atribui sentidos sobre as pessoas e o mundo, *fabricando* as pessoas e os objetos sobre os quais fala em relações de poder-saber. Apresentamos neste artigo um recorte de como temos experimentado a potencialidade dessas contribuições teóricas, descrevendo um enunciado, identificado no material de análise como produtor do discurso do cuidado como próprio da “natureza feminina”. Tal enunciado marca de forma diferenciada as alunas e os alunos da EJA configurando relações de gênero.

Palavras-chave: gênero; práticas de cuidado; discurso; EJA.