

SOBRE A ESCURIDÃO E O SILÊNCIO DO ANALFABETISMO E OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA ALFABETIZAÇÃO

PITON, Ivania Marini – UNIPLAC

GT-18: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

A pesquisa analisa os sentidos e significados da alfabetização para pessoas que freqüentam um programa de Educação de Jovens e Adultos que é desenvolvido desde de 2003 a partir de pesquisa realizada por um Centro Universitário, sobre os índices sócio-educacionais da região Sudoeste do Paraná. O município onde acontece o programa possuía altos índices de analfabetismo, 31% da população era analfabeta funcional e 12, 8% analfabeta estrutural, INEP/2003. O programa acontece através de parcerias, o Centro Universitário que faz a formação de professores e a gestão do programa e a Prefeitura Municipal disponibiliza espaços para funcionamento das turmas e financia o pagamento de parte dos professores – outra parte é financiada pelos programas Brasil Alfabetizado e Paraná Alfabetizado. A opção por analisar o programa deu-se pelo número de pessoas que o mesmo tem atendido. O mini-senso educacional realizado no município em novembro de 2006 mostrou que 3,85% da população auto declarou-se analfabeta. O foco da pesquisa está na mudança de condição de vida das pessoas que, alfabetizadas sentem-se mais incluídas.

Palavras-chave: analfabetismo; alfabetização; cidadania.