

OS SENTIDOS DO PROEJA: POSSIBILIDADES E IMPASSES NA PRODUÇÃO DE UM NOVO CAMPO DE CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

OLIVEIRA, Edna Castro de – UFES

CEZARINO, Karla Ribeiro de Assis – UFES

GT-18: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho integra o esforço coletivo de pesquisa em andamento, de caráter interinstitucional, envolvendo a Universidade Federal e o Centro Federal de Educação Tecnológica. Tem como perspectiva reunir análises parciais do trabalho de formação continuada, que vem sendo desenvolvido junto aos professores do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). O aporte metodológico da pesquisa ação nos permitiu problematizar os limites da investigação científica pautada na lógica da produção coletiva, com e entre os participantes. Como um campo de possibilidades na formação de professores, há muito que avançar nas concepções teórico-metodológicas que orientam a proposta de integração do PROEJA, repensar o trabalho pedagógico de reformulação curricular em curso, romper com os estigmas produzidos em relação aos alunos da EJA, estar alerta para a forma como a inclusão desses sujeitos vêm sendo feita, de forma a evitar que sejam produzidas novas exclusões dentro do próprio sistema.

Palavras-chave: PROEJA; CEFET; formação continuada; educação profissional; integração.