

## **EDUCAÇÃO ESCOLAR DE ADULTOS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: LIMITES E POSSIBILIDADES**

**ONOFRE**, Elenice Maria Camarosano – UFSCar

**GT-18:** Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Esta comunicação tem por objetivo apresentar reflexões sobre a educação escolar de adultos em privação de liberdade, buscando evidenciar que a prisão, por constituir-se em uma organização que constrói uma experiência ancorada no exercício autoritário do poder, funcionando pelo “avesso”, acaba por negar a possibilidade de ressocialização e de reintegração do indivíduo à sociedade. A metodologia de pesquisa utilizada, um estudo de caso, tem como objeto de estudo a escola de um presídio masculino, de segurança máxima, do interior do estado de São Paulo/Brasil. Os procedimentos metodológicos foram análise documental, conversas informais e entrevistas semi-estruturadas, com amostra de professores da escola. Os resultados obtidos evidenciam que, apesar dos limites de caráter ideológico, social, político e cultural, a escola é uma das instituições que melhor cumpre a tarefa de oferecer possibilidades que libertam e unem, ao mesmo tempo, os homens em situação de privação de liberdade.

Palavras-chave: educação de adultos em privação de liberdade; escola na prisão; políticas públicas e educação prisional.