

FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS: SABERES NA PROPOSIÇÃO CURRICULAR

PINHEIRO, Rosa Aparecida – UFRN

GT-18: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Para uma proposta de formação de educadores de jovens e adultos os elementos prioritários de uma proposta curricular, no que concerne à relação entre os saberes acadêmicos e os saberes experienciais do alfabetizador, torna-se essencial. Esse é o enfoque de nossa tese de doutoramento que teve como campo empírico o Programa GerAção Cidadã, vinculado à UFRN. O trabalho fundamentou-se nos princípios da pesquisa colaborativa, propiciando ao grupo de oito formadoras a reflexão no coletivo, com elaboração de proposições para o incremento das ações educativas. No debate das especificidades na formação de educadores para a EJA consideramos como elementos essenciais para uma proposição curricular: tempos e espaços formativos, diálogo e memória social. Entendemos o currículo em uma dimensão ampliada enquanto estruturante na ligação dos saberes que permeiam a comunidade e a Universidade. Nesse sentido, a relação dos saberes científicos com os saberes experienciais, presentes nas práticas culturais no processo formativo, é o fundamento para uma proposição curricular voltada a um curso de formação para educadores comprometidos com mudanças sociais.

Palavras-chave: saberes; currículo; formação; jovens e adultos.