

ENSINO SEMIPRESENCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LEITURAS DO COTIDIANO ESCOLAR

CALDEIRA, Liliam Cristina – UFMS

GORNI, Doralice Aparecida Paranzini – UEL

GT-18: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Este artigo apresenta um recorte de uma pesquisa que analisou a perspectiva de Educação de Jovens e Adultos (EJA) produzida no contexto escolar, a partir da visão de educandos e educadores, buscando compreendê-la em sua relação com a perspectiva dos documentos oficiais que a respaldam. Realizamos um estudo de caso, em uma escola pública do estado do Paraná que oferta a EJA semipresencial. No trabalho aqui apresentado focamos a perspectiva dos sujeitos sobre o processo que estão inseridos, suas expectativas e vivências no contexto escolar. Encontramos movimentos de ruptura com as velhas condições de existência da EJA e contradições que a aproximam da sua condição não formal, marcante no passado. O estudo possibilitou-nos situar elementos em transitoriedade, tanto na esfera das políticas públicas, quanto na materialização da EJA no contexto escolar, indicando um movimento de busca por superação das limitações dessa modalidade de ensino.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos; educação escolar; ensino semipresencial.