

## **LIMITES E POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**COELHO**, Suzana Lanna Burnier – CEFET-MG

**CRUZ**, Regina Mara Ribeiro – Fundação Helena Antipoff

**GT-18:** Educação de Pessoas Jovens e Adultas

O presente trabalho visa apresentar algumas reflexões acerca de uma pesquisa de mestrado que pretendeu identificar possíveis contribuições do uso das Tecnologias Digitais (TDs) na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no processo ensino-aprendizagem em uma escola que possui boas condições para sua implementação. As bases teóricas que sustentam o estudo são: a não neutralidade das tecnologias e a perspectiva freireana da dialogicidade integrada aos estudos sócios-construcionistas de Vygotsky. A investigação, de caráter qualitativo, utilizou a metodologia de estudo de caso em uma escola da rede privada que atende a jovens e adultos populares, utilizando como instrumentos metodológicos prioritários: a observação participante, o diário de campo, questionários, entrevistas semi-estruturadas e análise de documentos. Foi possível constatar que a utilização de tecnologias digitais em ambientes escolares, mesmo numa escola bem equipada para tal, é ainda muito incipiente e que a escola investigada se insere na condição, generalizada no País, da ausência de tempos e espaços para o aprimoramento docente.

Palavras-chave: educação; tecnologias digitais; jovens e adultos.