

## **MICRO-AÇÕES AFIRMATIVAS NO COTIDIANO DE ESCOLAS PÚBLICAS**

**JESUS, Regina de Fatima de – UERJ**

**GT-21: Afro-Brasileiros e Educação**

Este trabalho traz ao diálogo micro-ações afirmativas cotidianas que fazem parte das práticas pedagógicas de professoras da rede pública de ensino dos municípios de São Gonçalo e Rio de Janeiro – RJ, pois diante do contexto de racismo na sociedade brasileira, importa dar visibilidade às ações comprometidas com a transformação deste quadro no interior da escola básica. A Tradição Oral Africana foi um dos princípios teórico-epistemológicos na pesquisa, pois acredito no valor da oralidade, da palavra que nos remete às raízes, à ancestralidade, a uma cosmovisão em que o *nós* é referência, não o *eu* e o *outro*, como nos fez crer o pensamento colonizador ocidental, que, em nome desta distinção, hierarquizou tendo em vista diferenças étnico-raciais e culturais. Assim, as experiências narradas oralmente e aqui compartilhadas trazem a *experiência viva*, como nos ensina Hampâté Bâ, nos ajudando a apreender a sabedoria presente nas práticas de professoras negras que propõem novos referências de identificação para as crianças negras e não negras, visando a superação de práticas racistas ainda presentes na sociedade brasileira e, por consequência, nos cotidianos escolares.

Palavras-chave: racismo; micro-ações afirmativas; cotidiano escolar.