

O PAPEL EXERCIDO POR FAMÍLIAS NEGRAS E DE MEIOS POPULARES NA TRAJETÓRIA DE ESCOLARIZAÇÃO DOS FILHOS (PERNAMBUCO, 1950-1970)

SILVA, Fabiana Cristina da – UPE

GT-21: Afro-Brasileiros e Educação

Agência Financiadora: CAPES

Neste artigo, abordaremos o papel ocupado por famílias negras e de meios populares, cujos pais tinham um baixo grau de escolaridade, na trajetória escolar de seus filhos, levando-os a atingir o ensino secundário e superior em Pernambuco, no período de 1950-1970. Pretendemos, também, descrever e analisar algumas práticas familiares que favoreceram a longevidade escolar desses sujeitos. A pesquisa baseou-se teórica e metodologicamente na Nova História Cultural, na Micro-História e na Sociologia da Educação. Duas famílias com as características acima citadas constituíram o objeto desta pesquisa. Os depoimentos orais, realizados sob os pressupostos da “história” oral, constituíram a principal fonte do trabalho. Este estudo possibilitou compreender melhor a própria formação do indivíduo, dentro da instância familiar, como um ser social capaz de superar limites e barreiras que tornariam improváveis o seu acesso e a sua permanência no sistema escolar, em um período histórico em que níveis superiores de ensino não tinham as pessoas negras e de meios populares como principal público.

Palavras-chave: famílias negras; meios populares; longevidade escolar.