

SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO COM JOVENS NEGROS NUM ESPAÇO PÚBLICO DE LAZER DE UMA GRANDE METRÓPOLE**FELIZARDO JUNIOR**, Luiz Carlos – UFMG**GT-21: Afro-Brasileiros e Educação****Agência Financiadora: CNPq**

O presente trabalho investigou as configurações sociais a partir das quais os jovens se socializam e desenvolvem interações com seus pares em torno de atividades de lazer. No estudo captamos os processos de regulação e auto-regulação de jovens negros, moradores de bairros da Região Leste de Belo Horizonte/MG, que se encontram regularmente em uma praça tradicional da cidade, por meio de análise das experiências vivenciadas ali, em seu tempo de lazer. No texto que segue apresentamos, em linhas gerais, o processo e parte dos resultados da pesquisa, a descrição do espaço-campo da pesquisa, com destaque para as condições de produção dos dados da investigação, a metodologia adotada e alguns elementos construídos a partir da análise dos dados. Por fim, tecemos algumas considerações gerais acerca dos resultados da pesquisa ressaltando a constatação do quanto os suportes e configurações são importantes na construção da individualidade desses jovens, pois é a partir delas é que eles conseguem se construir enquanto sujeitos capazes de se auto-regularem.

Palavras-chave: jovens; negros; configurações; auto-regulação socialização.