

AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO

SOUZA, Lincoln Moraes de – UFRN

GT-05: Estado e Política Educacional

DURAÇÃO: 4 horas, sendo 2 por dia (2 dias)

DINÂMICA: exposição e debates

EMENTA: caracterização geral de políticas públicas (conceito, origem e questões atuais); avaliação de políticas (conceito, classificações e utilizações); avaliação e educação (vínculos entre avaliação e educação, avaliação em educação).

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

BARRETO, Elba Siqueira de Sá; PINTO, Regina Pahim. Avaliação de programas educacionais: indagações metodológicas e disseminação de resultados. In: BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (orgs.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001.

BELLONI, Isaura; MAGALHÃES, Heitor de; SOUSA, Luzia Costa de. **Metodologia de avaliação em políticas públicas: uma experiência em educação profissional**. São Paulo: Cortez, 2000.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Avaliação participativa – uma escolha metodológica. In: RICO, Elizabeth Melo (org.). **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. São Paulo: Cortez: Instituto de Estudos Especiais, 1998.

CASTRO, Maria Helena de. Avaliação de políticas e programas sociais. **Caderno de Pesquisa**, n. 12, Campinas-SP, 1989.

COSTA, Frederico Lustosa DA; CASTANHAR, José Cezar. Avaliação de programas públicos: desafios conceituais e metodológicos. **Revista de Administração Pública**, n. 37, v.5, Rio de Janeiro, set./out. 2003.

COTTA, Tereza Cristina. Avaliação educacional e políticas públicas: a experiência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). **Revista do Serviço Público**, ano 52, n. 4, Brasília, out./dez. 2001.

DRAIBE, Sônia Miriam. Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas: In: BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (orgs.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política da avaliação de políticas públicas. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 20, n. 59, São Paulo, out. 2005.

FIGUEIREDO, Marcos Faria; FIGUEIREDO, Argelina Maria Cheibub. Avaliação política e avaliação de políticas. **Análise e Conjuntura**, v. 1, n. 3, Belo Horizonte, set./dez. 1986.

HÉBRARD, Jean. Avaliação dos sistemas educativos e avaliação dos resultados escolares dos alunos. In: BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (orgs.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001.

PESTANA, Maria Inês Gomes de Sá. Avaliação educacional – algumas questões da educação básica. In: RICO, Elizabeth Melo (org.). **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. São Paulo: Cortez: Instituto de Estudos Especiais, 1998.