

MEMÓRIAS E NARRATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

SAMPAIO, Carmen Sanches – UNIRIO

PÉREZ, Carmen Lúcia Vidal – UFF

PRADO, Guilherme do Val Toledo – UNICAMP

GT-13: Educação Fundamental

Ementa

A formação de professores e alunos como narradores: a narrativa como alternativa ao modelo hegemônico de formação inicial e continuada de professores para a Educação Fundamental e suas relações com a produção de uma outra cultura escolar. *A aula como experiência:* colorir as palavras com novas possibilidades de compreensão sobre o trabalho pedagógico, a partir das narrativas de estudantes de pedagogia e licenciaturas, com ênfase nos dispositivos de aprendizagem da docência para o Ensino Fundamental. *Narrativas de professores, cotidiano escolar e interculturalidade:* reflexões sobre experiências formativas - saber da experiência, da vida cotidiana e dos diálogos com diferentes processos interculturais e campos da cultura.

Sugestão de Bibliografia

BARROS, Manuel. *O Livro das Ignorâncias*. São Paulo. Editora Record, 2001.

BENJAMIM, Walter. *O Narrador. Obras Escolhidas I - Magia e Técnica, Arte e Política*. São Paulo. Brasiliense, 1993.

BOSI, Ecléa. *O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A Educação como Cultura*. Campinas. Mercado das Letras, 2002

DE CERTAU, Michel. *A Invenção do Cotidiano I, Artes do dizer. Artes do fazer*. Perópolis. Vozes, 1996

LARROSA, Jorge e outros. *Déjame que te cuento. Ensayos sobre narrativa y educación*. Barcelona. Laertes Psicopedagogia, 1995.

MIGNOT, Ana Chrystina Venancio e CUNHA, Maria Teresa Santos (orgs). *Práticas de Memória Docente*. São Paulo. Cortez, 2003.

PÉREZ, Carmen Lúcia Vidal. *Professoras Alfabetizadoras. Histórias Plurais. Práticas Singulares*. Rio de Janeiro. DP&A, 2003

PRADO, Guilherme Val Toledo e SOLIGO, Rosaura (orgs). *Porque escrever é fazer história. Revelações. Subversões. Superações*. Campinas. editora da UNICAMP, 2005.

SOUZA, Elizeu Clementino de. *O Conhecimento de Si. Estágio e narrativas de formação de professores*. Rio de Janeiro. DP&A ; Salvador : UNEB, 2006