

GÊNERO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: DESCONSTRUINDO DESIGUALDADES NA ESCOLA

CARVALHO, Marília Gomes deⁱ – CEFET-PR

CASAGRANDE, Lindamir Saleteⁱⁱ – UTFPR

SILVA, Nanci Stanckiⁱⁱⁱ – CEFET-PR

GT-23: Gênero, Sexualidade e Educação

Resumo

Este curso tem como objetivo sensibilizar sobre a relevância da temática Ciência e Tecnologia, articulando o gênero como elemento de análise para a compreensão da construção do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações para a educação e a sociedade. Consideramos a ciência e a tecnologia construções históricas e sociais nas quais as relações de gênero têm interferência direta, seja nas representações, imagens, divisão sexual do trabalho ou estereótipos produzidos e reproduzidos pela escola. Essas construções historicamente têm sido associadas mais ao masculino do que ao feminino, trazendo conseqüências sociais e epistemológicas. Buscaremos apresentar elementos teóricos que possibilitam a percepção da interação entre ciência, tecnologia e gênero; permitam a análise do conceito de gênero e a sua importância para o contexto escolar, bem como a análise crítica da construção do conhecimento científico e tecnológico. A metodologia privilegiará o debate, estimulado por exemplos práticos e concretos; imagens da mídia impressa/televisiva e de livros didáticos; trechos de filmes e vivências individuais. Dessa forma, buscamos dar visibilidade aos processos discriminatórios e de exclusão que ocorrem no interior das instituições escolares associadas ao campo científico e tecnológico e contribuir para a concretização de uma educação igualitária, emancipadora e cidadã.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASAGRANDE, Lindamir Salete; SCHWARTZ, Juliana; CARVALHO, Marília Gomes de; LESZCZYNSKI, Sonia Ana. Mulher e Ciência: uma relação possível? *Cadernos de Gênero e Tecnologia*. UTFPR, 2005.

CARVALHO, Marília Gomes de (org.). *Relações de Gênero e Tecnologia*. Curitiba: Editora CEFET-PR, 2003.

CITELLI, Maria Teresa. Mulheres nas ciências: mapeando campos de estudo. *Cadernos Pagu: gênero, ciências, história*. Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero-Unicamp, 2000.

HARAWAY, Donna. Um manifesto para os *cyborgs*: ciência, tecnologia e feminismo socialista na década de 80. In HOLLANDA, Heloisa Buarque de. *Tendências e impasses*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

NICHOLSON, Linda. Interpretando gênero. *Revista Estudos Feministas*, 2000.

SCHIEBINGER, Londa. *O feminismo mudou a ciência?* Bauru, SP: EDUSC, 2001.

SCHWARTZ, Juliana; CASAGRANDE, Lindamir Salete; LESZCZYNSKI, Sonia Ana; CARVALHO, Marília Gomes de. Mulheres na Informática: quais foram as pioneiras? *Cadernos Pagu: ciência, substantivo feminino, plural* Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero-Unicamp, 2006.

SANTOS, Lucy Woellner dos [et al.] (orgs). *Ciência, Tecnologia e gênero: desvelando o feminino na construção do conhecimento*. Londrina: IAPAR, 2006.

SILVA, Elizabeth Bortolaia. Des-construindo gênero em ciência e tecnologia. *Cadernos Pagu: gênero, tecnologia e ciência*. Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero-Unicamp, 1998.

TOSI, Lucía. Mulher e Ciência. A revolução científica, a caça às bruxas e a ciência moderna. *Cadernos Pagu: gênero, tecnologia e ciência*. Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero-Unicamp, 1998.

VELHO, Lea. LEÓN, Elena. A construção social da produção científica por mulheres. *Cadernos Pagu: gênero, tecnologia e ciência*. Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero-Unicamp, 1998.

LEITURA RECOMENDADA

BUTLER, Judith. *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós, 2006.

BUTLER, Judith. Fundamentos contingentes: o feminismo e a questão da “pós-modernismo”. In *Cadernos Pagu: trajetórias de gênero, masculinidades...* Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero-Unicamp, 1998.

CHALMERS, Alan F. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Buenos Aires: Siglo XXI de Argentina Editores, 2005.

HIRATA, Helena. *Nova Divisão Sexual do Trabalho? Um olhar voltado para a empresa e a sociedade*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2002.

LAQUER, Thomas. *Inventando o Sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.

PISCITELLI, Adriana. Ambivalência sobre os conceitos de sexo e gênero na produção de algumas teóricas feministas. In AGUIAR, Neuma. *Gênero e Ciências Humanas: desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres*. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos Tempos, 1997.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. In *Educação e Realidade*. Vol. 20, no. 2, Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1995.

STANCKI SILVA, Nanci; GITAHY, Leda Maria. Gênero e divisão sexual do trabalho no Brasil. *Cadernos de Gênero e Tecnologia*. No. 08, ano 2, out/Nov/dez/2006. Curitiba: UTFPR, 2006.

ⁱ Doutora em Antropologia Social pela USP; coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Relações de Gênero e Tecnologia (GeTec); professora do Programa de Pós-graduação em Tecnologia (PPGTE) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). E-mail: mariliagdecarvalho@gmail.com.

ⁱⁱ Doutoranda em Tecnologia Pelo PPGTE/UTFPR; pesquisadora do GeTec; professora da UTFPR; coordenadora editorial dos Cadernos de Gênero e Tecnologia. E-mail: lindasc@utfpr.edu.br

ⁱⁱⁱ Doutora em Política Científica e Tecnológica (UNICAMP); pesquisadora do GeTec; professora do PPGTE e Departamento Acadêmico de Matemática da UTFPR. E-mail: nancist@terra.com.br